

BILAN DU QUESTIONNAIRE SUR LES RYTHMES SCOLAIRES EFFECTUE EN FEVRIER 2017.

Ce questionnaire est un indicateur des pratiques faites sur la commune. Il n'a pas été envisagé qu'il serve de support à une modification éventuelle pour l'année scolaire prochaine. Nous étions loin de penser au nouveau gouvernement. Il convient d'être prudent dans l'interprétation des réponses : en effet la majorité silencieuse ne répond pas car quand il n'y a pas de problèmes particuliers.

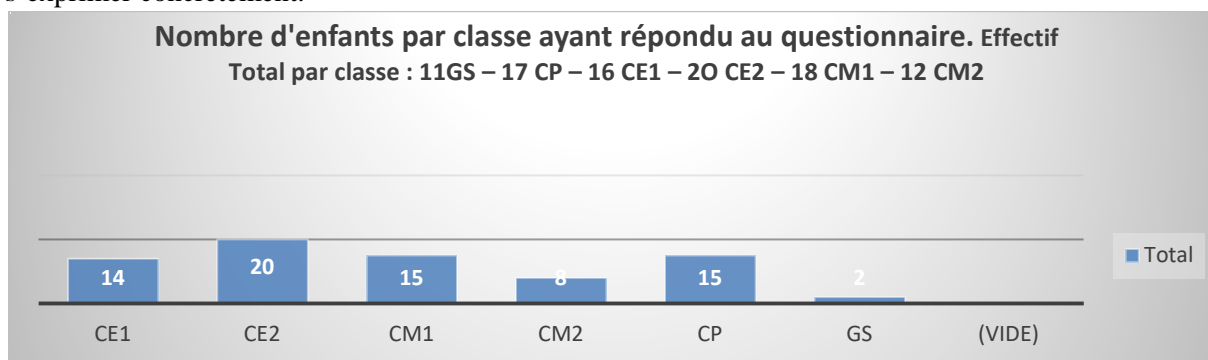
1- LES RETOURS DE QUESTIONNAIRES

Ce questionnaire a recueilli les réponses de **44 familles sur les 85** ayant leurs enfants à l'école en février 2017. Et nous remercions les parents qui ont pris le temps de répondre.

48,2% des familles n'ont pas répondu. Il est donc difficile pour le GPE (Groupe partenarial d'éducation) de se baser uniquement sur les réponses récoltées même si elles sont précieuses pour démarrer un travail de réflexion sur l'année scolaire 2017/2018.

Parmi les familles qui ont bien voulu répondre, on comptabilise 22 enfants en maternelle dont 19 en PS et MS et 35 enfants en élémentaire.

Les enfants ont été interrogés de la GS au CM2 : 74 ont répondu, les enfants de GS étant encore un peu petits pour s'exprimer concrètement.

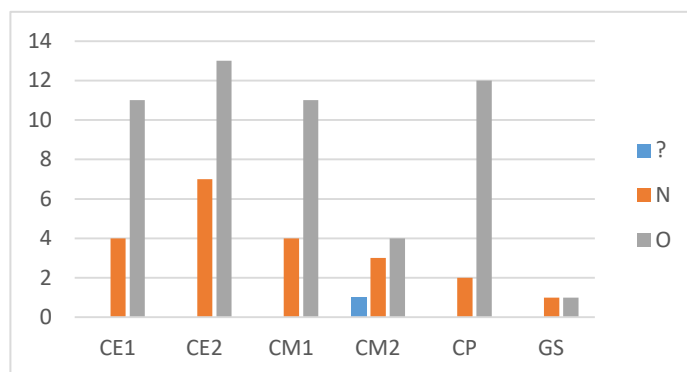
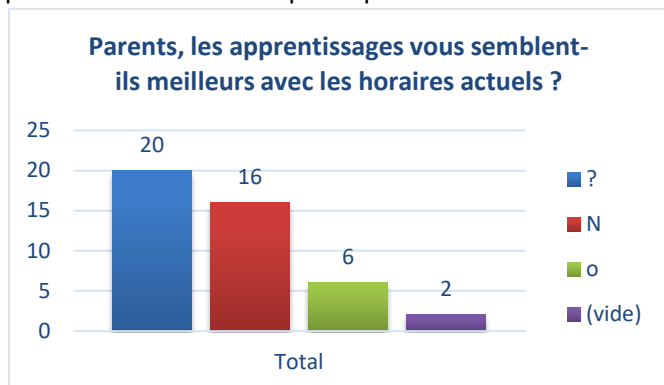


2- LES HORAIRES ET LES APPRENTISSAGES

Ce questionnaire met en évidence les avis positifs des enfants interrogés sur les horaires actuels.

Les avis des parents sont plus modulés. 45,45% de parents ne savent pas si les horaires actuels favorisent les apprentissages. 70,27% des enfants répondent positivement à la question : « Est-ce que travailler 5 matins t'aide à mieux apprendre ? »

Des parents signalent une difficulté dans la gestion de la sieste pour les enfants en maternelle. A remarquer que des parents ne connaissent pas la possibilité de retour à 15h15 pour les enfants de maternelle.



Réponse des enfants / question :
« Est-ce que travailler 5 matins t'aide à mieux apprendre ? »

Les enfants sont également favorables aux horaires actuels du matin et de l'après-midi :

Favorables à 79,01 % pour les horaires du matin et à 84 % pour les horaires de l'après-midi.

3- LES HORAIRES ACTUELS CONVIENNENT-ILS ?

50 % des parents ont répondu non et 43,18 % ont répondu oui.

A la question : Les horaires sont-ils adaptés en maternelle ?

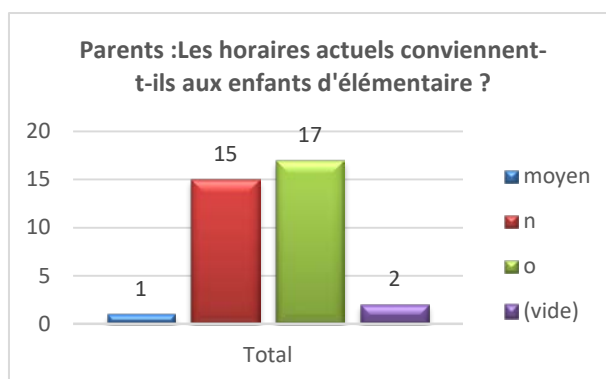
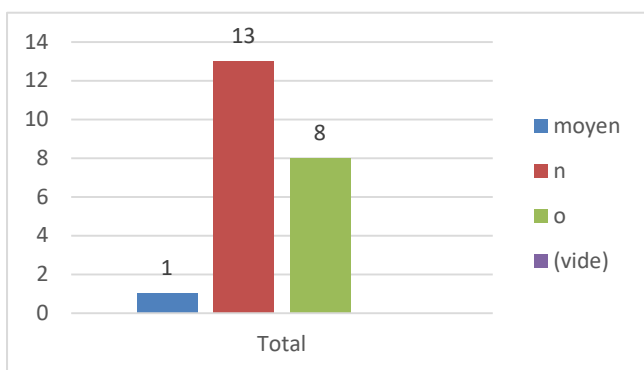
Sur 22 réponses, 59,09% des parents considèrent que les horaires ne sont pas adaptés à la maternelle alors que pour 36,36 % ils le sont.

Les horaires sont-ils adaptés en élémentaire ? Sur 35 réponses ; 48,57 % considèrent les horaires adaptés et 42,85% considèrent que non et 2,85 « moyens ».

Réponse des élèves :

Oui à 79,01 % pour les horaires du matin et oui à 84 % pour les horaires de l'après-midi.

On remarque que les horaires actuels posent des questionnements de parents pour les enfants de maternelle.



Les réponses pour les parents qui ont des enfants en élémentaire également sont plus mitigées.

4- L'ÉCOLE LE MERCREDI:

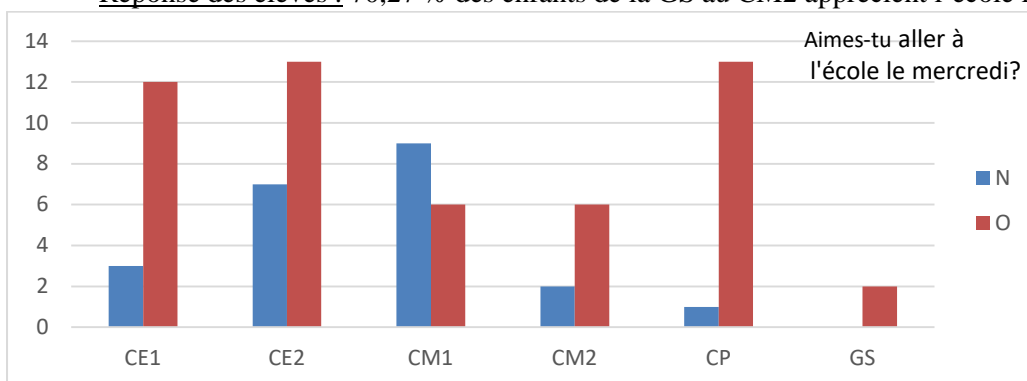
• Réponse des parents :

Pour les élèves de la maternelle 52,27 % des parents n'ont pas répondu. Il est adapté pour 20,45 % des parents et ne l'est pas pour 27,27 %.

Pour les élèves d'élémentaire, 27,27 % des parents ne se sont pas prononcés. Il est adapté pour 40,90 % des parents et ne l'est pas pour 31,81 %.

Remarque : Le mercredi serait plus adapté aux élèves d'élémentaire selon les parents. Mais ces réponses inversement proportionnelles à la question du dessus nous interrogent.

• Réponse des élèves : 70,27 % des enfants de la GS au CM2 apprécient l'école le mercredi.



5- LA PAUSE MERIDIENNE:

• Les parents :

61,63 % des parents ne se prononcent pas sur le temps de pause méridienne (vide).

29,54 % considèrent qu'elle est trop longue (13).

Des parents signalent la difficulté ou l'impossibilité de faire faire la sieste aux enfants de maternelle avant la reprise à 14h20.

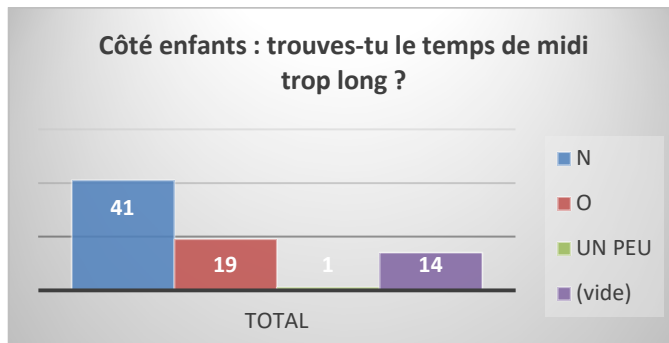
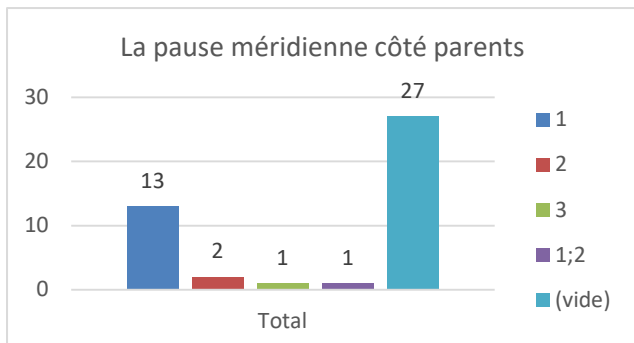
(Il est à remarquer qu'un retour à l'école à 15h15 est possible pour les parents qui ont des enfants en maternelle.)

- Les enfants :

55,40 % d'enfants ne considèrent pas que le temps de pause méridienne soit trop long.

25,67 % d'entre eux la trouve longue.

68,92 % des enfants apprécient les jeux proposés les jours sans TAP.



Les parents

1 = trop longue

2 = Mercredi alourdit la semaine

3 = Sieste impossible

Les enfants

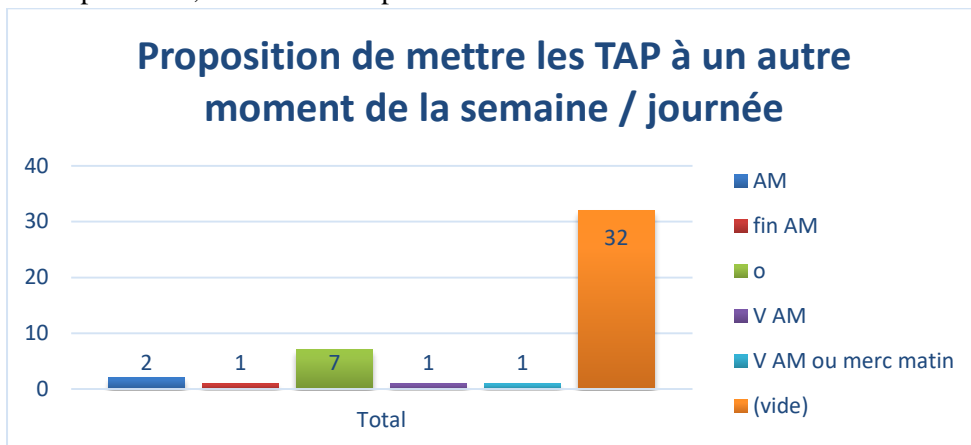
La majorité ne la trouve pas trop longue

LES TAP :

43,19 % des parents considèrent que le moment pour les faire est adapté. 25 % ne se prononcent pas.

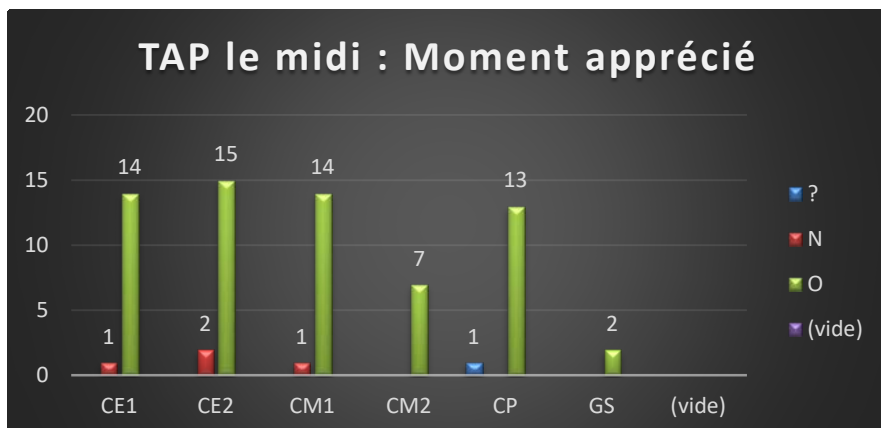
A la question : « A quel moment mettre les TAP ? »

32 familles sur 44 ne se prononcent pas. 7 familles répondent que le moment convient. 2 proposent l'après-midi ; 1 en fin d'après-midi, 2 le vendredi après-midi et/ou le mercredi matin.



AM = après-midi V= vendredi O=oui

Côté enfants : le moment est apprécié à la grande majorité



LES SIGNES DE FATIGUE :

88,37 % des parents considèrent que leurs enfants présentent des signes de fatigue à partir de jeudi ou de vendredi pour la majorité.

Périodes de fatigue aléatoires : Noël, avril, juillet. Avant les vacances scolaires. En fin de période. Toutes ...

Reprise l'après-midi : enfants fatigués et déconcentrés pour certains parents.

Remarque : Nous n'avons pas de comparatif pour savoir si cette fatigue est due aux nouveaux horaires ou si elle existait déjà auparavant.

QUAND REPRENDRIEZ-VOUS VOTRE ENFANT SI L'ECOLE SE TERMINAIT AVANT 16H30 ?

Une majorité de parents les reprendrait après 16h30 (50%) contre 25 % à 16h30.

Remarques : C'est le cas actuellement. Il n'y aurait donc pas de changement d'habitudes ou de possibilité de s'adapter au rythme de l'enfant.

CONCLUSION :

On peut remarquer une disparité entre les réponses des parents et celles des enfants. Les enfants apprécient ces nouveaux rythmes et activités proposées alors que les parents sont davantage partagés et signalent la difficulté de faire faire la sieste aux enfants de maternelle.

Les résultats du questionnaire ont été communiqués au GPE lors de la dernière réunion en avril dernier et la décision a été prise de laisser les mêmes horaires pour l'année scolaire prochaine. A signaler que le temps de pause méridienne avait été prolongé d'un quart d'heure afin de donner plus de temps aux assistantes maternelles qui le demandaient.

Nous savons aujourd'hui que le gouvernement en place nous invite à une réflexion sur l'année scolaire 2017/2018. Le GPE se réunira donc en 2017/2018 pour échanger et étudier différentes possibilités en adéquation avec les rythmes de l'enfant.

Toute personne qui souhaite rejoindre le GPE est la bienvenue. Merci de le signaler par mail à l'adresse

mairie@chaussan.fr